**ANEXO 5 -AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO RESIDENTE**

**NO ESTÁGIO OPTATIVO**

**5.1 PRECEPTOR DE CENÁRIO DE PRÁTICA AVALIA RESIDENTE**

Este instrumento se destina a observar e analisar o desempenho dos residentes nas atividades desenvolvidas no CENÁRIO DE PRÁTICA – ESTÁGIO OPTATIVO

**DIMENSÕES: ATITUDINAIS**

**Período de avaliação:** **MENSAL**

**Programa de Residência:**

**Nome do(a) residente:**

**Nome do(a) preceptor(a) no estágio:**

**1.Como foi o desenvolvimento do(a) residente nas atividades de prática?**

**2. Como foi o desenvolvimento as atitudes do(a) residente no trabalho em equipe, com os colegas e preceptor(es)?**

**3. Como foi o cumprimento dos pactos de trabalho construído com o preceptor e equipe?**

**4. Recomendações e/ou sugestões individualizadas ao residente:**

**5. Comentários do(a) residente:**

**6. Conceito**: ( ) satisfatório ( ) precisa melhorar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do preceptor Assinatura do residente

Avaliação de desempenho do PRECEPTOR no cenário de prática

**5.2 RESIDENTE AVALIA PRECEPTOR DE CENÁRIO DE PRÁTICA**

Este instrumento se destina a avaliar a participação dos preceptores na condução das atividades desenvolvidas pelos residentes no CENÁRIO DE PRÁTICA

**DIMENSÕES:** ATITUDINAIS

**Período de avaliação:** MENSAL

**Programa de Residência:**

**Nome do(a) residente:**

**Nome do(a) preceptor(a):**

1. **Como foi a participação do preceptor na condução do(a) residente nas atividades de prática?**
2. **Como foi a participação do preceptor na condução das atividades de ensino (tanto as direcionadas pela tutoria e/ou indicadas no próprio no campo de prática)?**
3. **Como foi o cumprimento dos pactos de trabalho construído com o residente e equipe?**

**4. Comentários e/ou sugestões do(a) residente ao preceptor**

**5. Conceito**: ( ) satisfatório ( ) precisa melhorar

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Assinatura do residente**