



Seminário Estadual Tuberculose



Educação Permanente em Saúde

Vitória, 22 de Novembro de 2016



Mini currículo



Formação

- Graduada em Enfermagem e Obstetrícia;
- Especialista em Educação Profissional;
- Enfermeira do Trabalho.

Atuação Profissional:

- Grupo Técnico das Arboviroses SESA;
- Consultoria e Treinamentos.



A Estrela-do-mar



Para essa ***eu fiz a diferença!***



Educação

Ensinar (ação)  Aprender (reação)

- O profissional da área de saúde precisa “aprender a ensinar”.
- Precisa conhecer o processo da aprendizagem.





Assim...

- *“(...) A luta política fundamental em todas as nações industrializadas tem sido em torno da distribuição da riqueza (...) Seja qual for a distância que separa os ricos dos pobres, um abismo ainda maior separa (...) os ignorantes dos instruídos. (...) A futura luta pelo poder irá se transformar, cada vez mais, numa luta pela distribuição e pelo acesso ao conhecimento. É por isso que, a menos que compreendamos como e para quem flui o conhecimento, não poderemos nos proteger contra o abuso de poder, criar a sociedade melhor, mais democrática, que as tecnologias do amanhã prometem (...) .”*

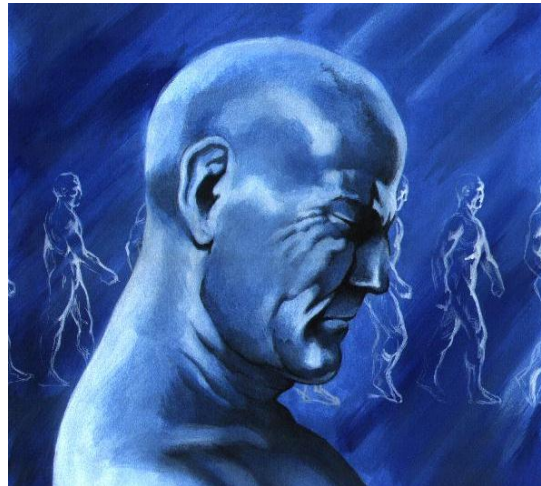
Alvin Toffler



Educação

Aprendizagem Envolve Mudança de Comportamento:

novos pensamentos (aspecto cognitivo)
novos sentimentos (aspecto afetivo)
novas ações (aspecto motor).



"Pensar e Agir"



Educação Permanente em Saúde

- Estratégia de reestruturação dos serviços, a partir da análise dos determinantes sociais e econômicos mas, sobretudo, de valores e conceitos dos profissionais.
- Propõe transformar o profissional em sujeito, colocando-o no centro do processo ensino-aprendizagem.



A quem compete?

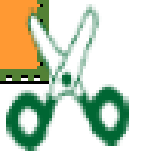
- A Constituição Federal (Art. 200) (III - ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde);
- A Lei 8.080/90.





Marco Legal

A base legal da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) encontra-se Portaria GM/MS nº 1.996, de 20 de agosto de 2007.





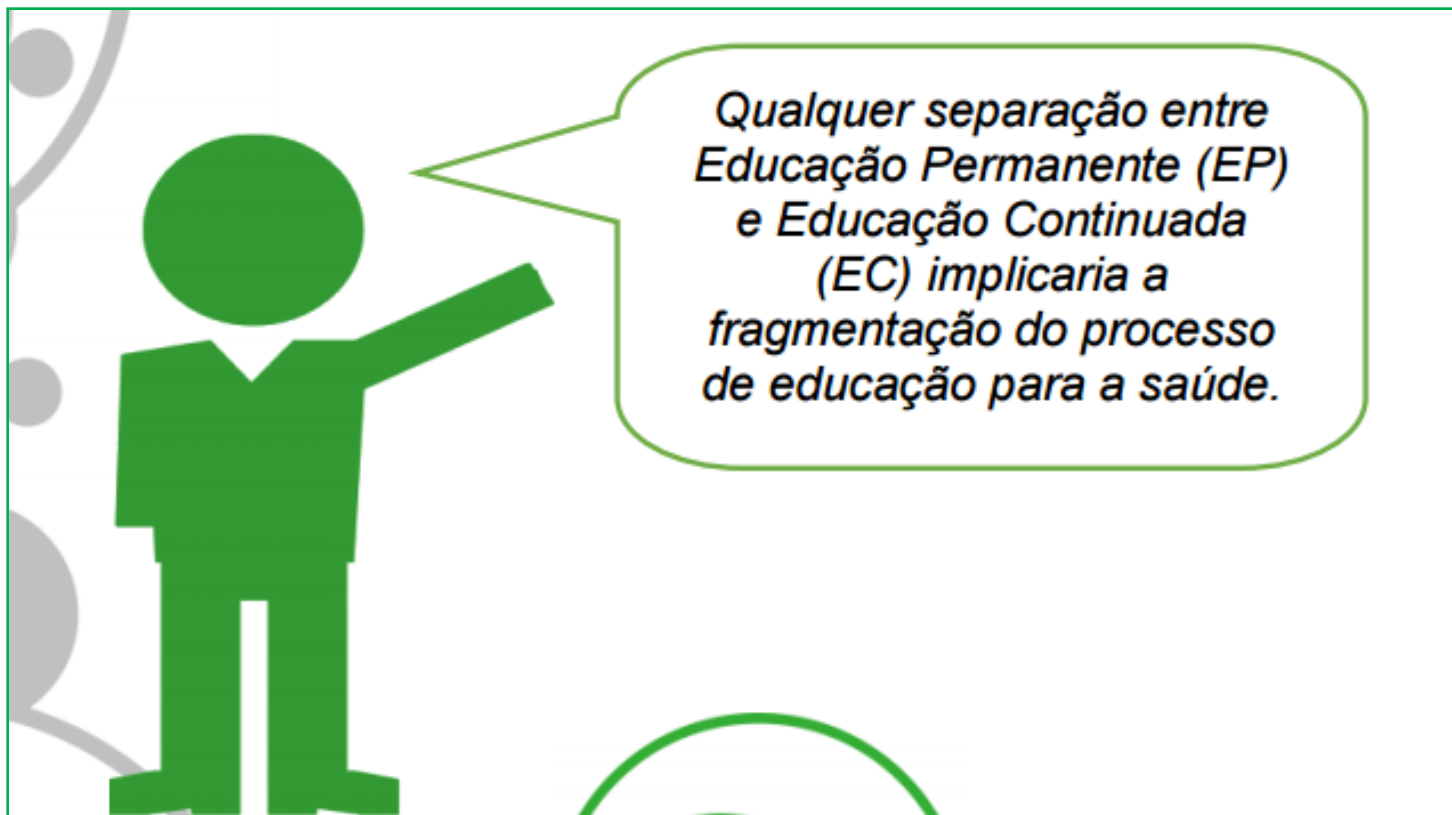
Principais diferenças entre EC e EP

ASPECTOS	EDUCAÇÃO CONTINUADA (EC)	EDUCAÇÃO PERMANENTE (EP)
Público – Alvo	Uniprofissional	Multiprofissional
Inserção no mercado de trabalho	Prática autônoma	Prática Institucionalizada
Enfoque	Temas de especialidades	Problemas de saúde
Objetivo Principal	Atualização técnico científica	Transformação das práticas técnicas e sociais
Periodicidade	Esporádica	Contínua
Metodologia	Pedagogia da transmissão	Pedagogia centrada na resolução de problemas
Resultados	Apropriação	Mudança

Fonte: Motta et al., 2002.

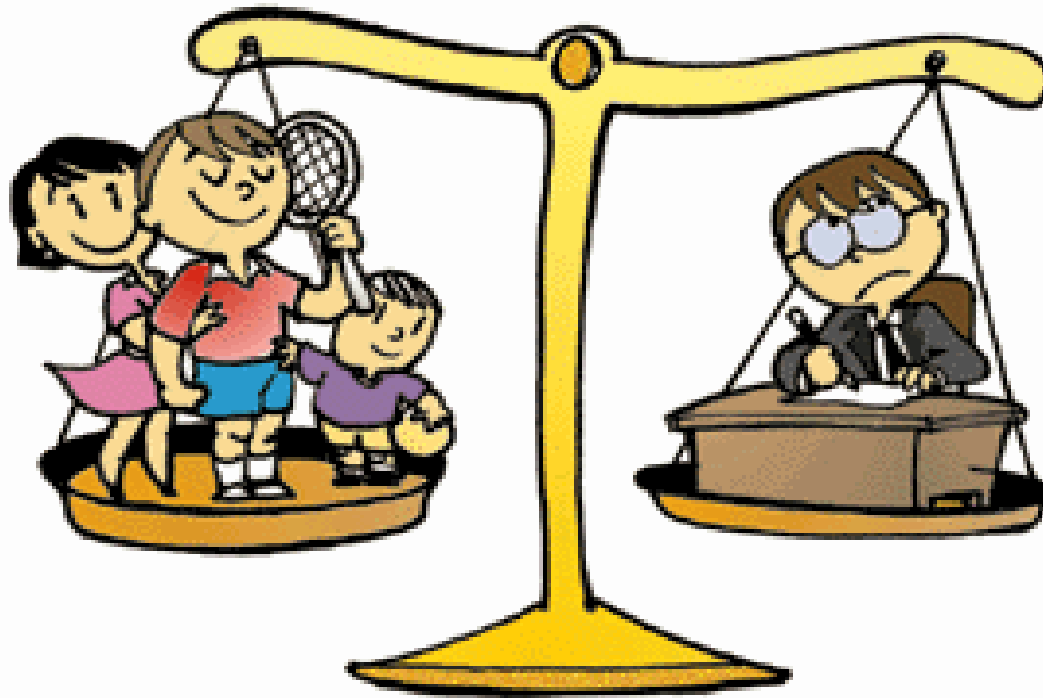


Elas se completam





A responsabilidade pela EP e EC

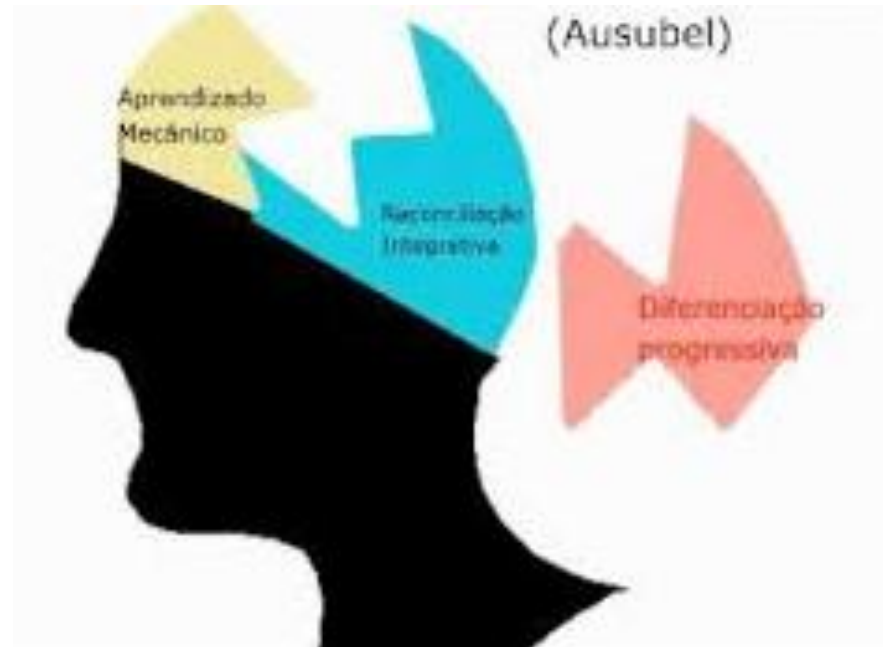




Significa a produção de conhecimentos no cotidiano, a partir da realidade, tendo os problemas enfrentados no dia-a-dia do trabalho.



Aprendizagem significativa



- O fator isolado que mais influencia a aprendizagem é aquilo que o aluno já sabe.



Por isso,

A Educação Permanente,
fortalece o trabalho da
equipe e a qualidade dos
serviços aos usuários.



Por que fazer educação permanente?



- Porque estimula o “ensino problematizador”, aquele que identifica os problemas do trabalho para a produção de conhecimentos e de propostas capazes de gerar as mudanças.





Estratégia

- Na **articulação** entre ensino, trabalho e cidadania;
- A **vinculação** entre formação, gestão setorial, atenção à saúde e participação social;
- **Reconhecimento** das situações vividas que causam desconforto e a busca em produzir **transformações** das práticas vividas.

A quem se destina a educação permanente?



comunidade/usuários, trabalhadores, gestores,
instituições de ensino.





Quem faz educação permanente?



- No mundo do trabalho;
- Movimentos sociais;
- Comitês Intergestores.



Como fazer educação permanente?



- Roda de conversas;
- Estudo de casos;
- Trabalho de campo;
- Seminários;
- Oficinas;
- **Educação à distância.**



Roda de conversas

- É um método de discussão que possibilita aprofundar o diálogo, a partir do conhecimento que cada pessoa possui sobre o assunto.
- Na Roda cada integrante deve ter oportunidade expressar o que pensa.
- O método inclui um moderador para facilitar a participação.
- O diferencial do método é a disposição do grupo em forma de círculo, e o foco em um tema.
- No final da Roda de Conversa pode-se definir ações, a partir das ideias de consenso.



Estudo de casos

- Um caso é a descrição de uma situação, geralmente envolvendo uma decisão, um desafio, uma oportunidade, um problema ou uma questão que uma pessoa dentro de uma organização tem que resolver.
- O caso permite ao participante envolver-se na situação, de maneira figurativa, assumindo o papel do tomador de decisão.
- Visam a testar a capacidade dos estudantes de aplicar a teoria que aprenderam em uma situação do "mundo real".



Trabalho de campo

- É uma atividade realizada por pesquisadores no local onde o fenômeno estudado ocorreu.
- Engloba a coleta e/ou registro de dados, caracteres, informações relativas ao fenômeno ou objeto de estudo.



Seminários

- Reunião na qual “semeiam-se” ideias;
- O objetivo é suscitar o debate sobre determinados temas;
- A dinâmica do seminário divide-se em três momentos: a fase de exposição, a de discussão e a de conclusão;
- Trata-se de um produto informativo mais focado;
- Usualmente, o orador é um especialista no assunto que está sendo exposto.



Oficinas

- Assim, o conceito de oficinas aplicado à educação refere-se ao lugar onde se aprende fazendo junto com os outros.
- Utiliza-se músicas, poesias, relatos de vida, desenhos, dramatizações, gravuras, contos, cartazes, fotografias que falem da vida cotidiana das crianças e adolescentes, que facilitem a aprendizagem, a troca de saberes e que articule conteúdo, embasamento teórico e metodológico.



Educação à Distância

- É uma modalidade de **educação** mediada por tecnologias.





O Que Tínhamos Antes

<http://www.institutouniversal.com.br/>





Aluno e Professor

- Não compartilham **do mesmo espaço físico e temporal.**



Os Benefícios Estratégicos Desta Ferramenta





Por Que [A Nova Tecnologia] É Uma Melhoria



dreamstime





Sinta-se à Vontade com a Tecnologia

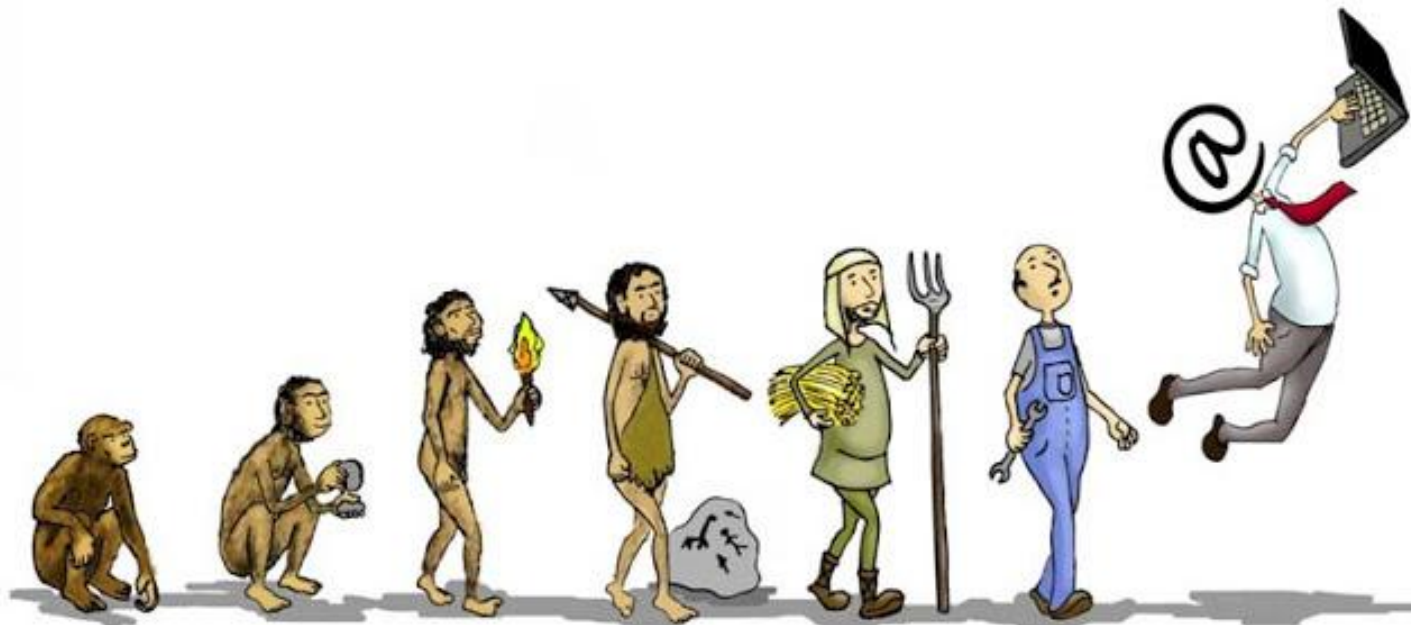


A compreensão do funcionamento destes recursos é o primeiro passo para que seu uso aconteça e te permita ir além daquilo que intuitivamente você atingiu.



Alfabetização Tecnológica

- Aprenda a usar as máquinas: planilhas, processadores de texto, apresentações em slides, comunicadores virtuais, redes sociais, ferramentas de edição de vídeos e músicas e tantas outras funcionalidades que estão presentes no universo digital.





Entenda Como [Ele] Faz Sua Vida Melhor

“Como desenvolver uma nova habilidade”

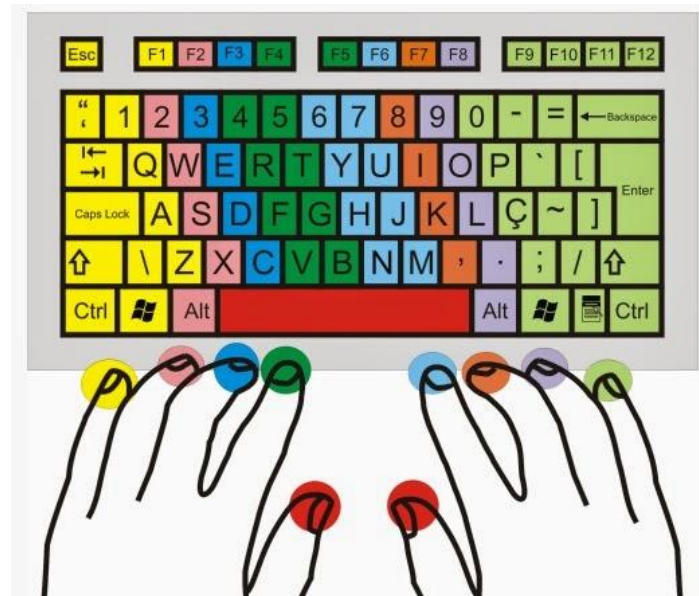
1. Assista a vídeos;
2. Veja tutoriais;
3. Acesse streamings (vídeos em tempo real);
4. Fique online no Skype;
5. Inscreva-se em cursos online.





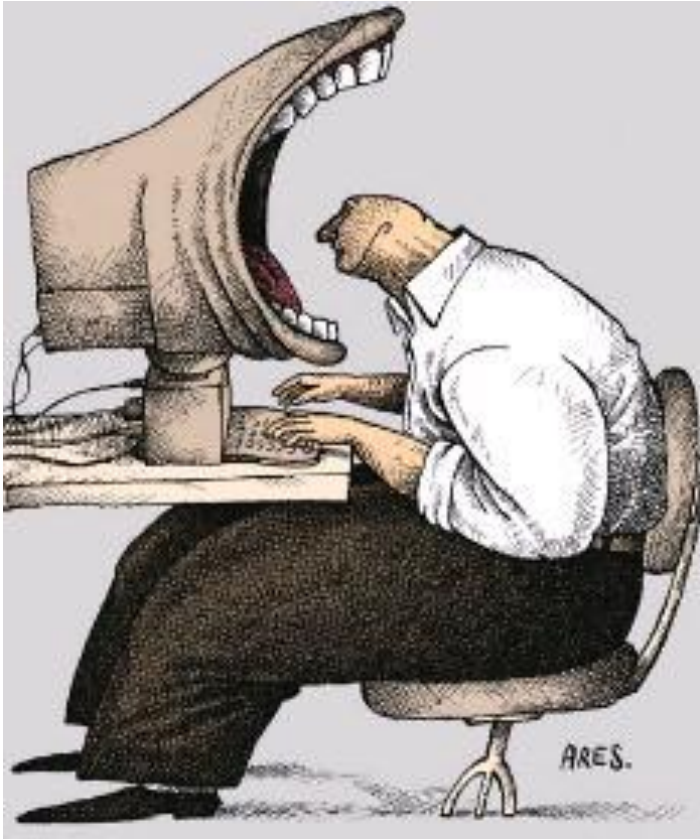
Um Exemplo Prático

- Como usar o teclado do computador – YouTube ► 4:19
<https://www.youtube.com/watch?v=pLAssl4Jqdw>
 - Dicas práticas para iniciantes. **Como usar o teclado, teclas importantes.**





Em qual Momento?





Não Seja “Ludita”





Nem tão Hi-tech



Dicas Para Ser Um Estudante Online



De Sucesso

1. Tenha a tecnologia necessária;
2. Crie uma rotina de estudos;
3. Familiarize-se com o site;
4. Explore o conteúdo instrucional;
5. Interaja com o professor;
6. Convide um amigo;
7. Peça ajuda a quem já fez o curso;
8. **NÃO SE COBRE MAIS QUE O NECESSÁRIO**





Estruturação do Plano de Ação de Educação Permanente

- Caracterização da região e Identificação do(s) problema(s).
- Caracterização da necessidade de formação.
- Atores envolvidos.
- Relação entre os problemas e as necessidades de educação permanente.
- Produtos e resultados esperados (estabelecer metas e indicadores) e Processo de avaliação do plano.
- Recursos envolvidos (viabilidade x recursos disponíveis).



Vantagens

- Melhoria da qualidade do atendimento;
- Resultados positivos na resolubilidade do nível primário de atenção;
- Melhor agilidade no atendimento prestado;
- Otimização dos recursos dentro do sistema.



Se meu município ainda não tiver a EP



Você e sua equipe podem montar um plano de educação permanente!





E a educação permanente deve ser o principal impulsionador na mudança das práticas utilizadas e na construção de ações mais inclusivas para populações mais vulneráveis.



Como Isso Me Afeta?

Educação Permanente e Continuada





Mensagem Final

“Nós temos que **estudar pra salvar** o nosso povo”

Theresa Cristina Cardoso

